

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 4 APRES-MIDI
Loisirs manuels

3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Pendant une semaine, les enfants découvriront l'univers de la mythologie grecque à travers des activités manuelles. Ils réaliseront différentes créations inspirées des dieux et héros grecs : masques, couronnes de laurier, mosaïques et décors de l'Olympe, afin de plonger dans un monde de légendes et d'histoires antiques. Les enfants vont réaliser tout au long de la semaine une grande mosaïque collaborative sur le thème de la mythologie grecque.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Dans la mythologie grecque, Médusa est une créature mystérieuse aux cheveux de serpents. Les enfants vont découvrir son visage et créer son masque pour donner vie à cette légende fascinante du monde antique.

J2

Dans l'Antiquité, les héros et les dieux étaient souvent récompensés par une couronne de laurier, symbole de victoire et de sagesse. Les enfants vont créer leur propre couronne, comme celles portées dans les légendes du monde grec.

J3

Dans la Grèce ancienne, les objets du quotidien étaient souvent décorés avec beaucoup de soin et de motifs colorés. Les enfants vont réaliser un dessin de vase en mosaïque, inspiré de cet art riche et décoratif du monde grec.

J4

Dans le ciel de la mythologie grecque, Zeus règne depuis le sommet de l'Olympe, entouré de nuages. Les enfants vont créer un décor représentant son univers, avec des nuages et son éclair puissant, symbole de sa force et de son pouvoir.

J5

Dans le monde de la Grèce ancienne, les mosaïques étaient utilisées pour décorer les sols et les murs avec des motifs colorés. Les enfants vont réaliser une vraie mosaïque en assemblant de petites pièces, pour créer une oeuvre inspirée de cet art traditionnel.

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Les enfants réaliseront un masque de Médusa, puis partageront un temps de goûter avant de participer au commencement de la grande mosaïque collaborative sur le thème de la mythologie grecque, qui sera complétée tout au long de la semaine.



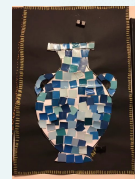
J2

Les enfants réaliseront une couronne de laurier inspirée de l'Antiquité grecque, puis partageront un temps de goûter avant de continuer la grande mosaïque collaborative sur le thème de la mythologie grecque, qui sera complétée tout au long de la semaine.



J3

Les enfants réaliseront un vase en mosaïque, prendront ensuite un goûter, puis graveront des motifs inspirés de l'Antiquité sur un vase.



J4

Les enfants réaliseront le Nuage avec Zeus et son éclair, prendront ensuite un goûter, et décoreront un instrument de musique Antique.



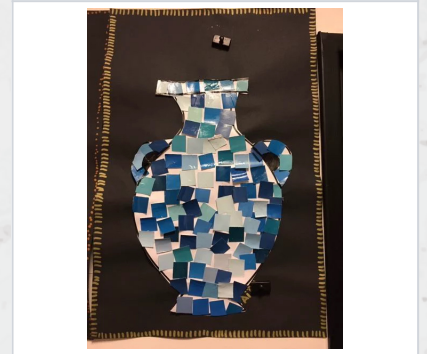
J5

Les enfants réaliseront une mosaïque avec des « crozets » (petites pâtes), puis partageront un temps de goûter avant de participer à la finalisation de la grande mosaïque collaborative sur le thème de la mythologie grecque.



secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 4 APRES-MIDI
Loisirs scientifiques

3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Cette semaine, les enfants partiront à la découverte du monde marin et ses trésors. Plus particulièrement de celui de L'Atlantide. Les enfants seront sensibilisés à la préservation de la faune et la flore marines tout en explorant les différents êtres vivants qui vivent dans les océans. A travers diverses activités, ils développeront leur curiosité, leur créativité et leur compréhension.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

L'Atlantide en bouteille : après une exploration dans les fins fond de l'Atlantide, les enfants mettront en bouteille leur récoltes et ainsi garderont un merveilleux souvenir de ce voyage.

Activité phare : en parallèle les enfants créeront un espace immersif sur le thème du monde marin. Leurs expériences et créations y seront exposées à la fin de la semaine.

J2

À la recherche des pierres précieuses de L'Atlantide : les enfants deviendront de véritables chercheurs de pierres précieuses en les collectant, triant et en les restaurant pour les rendre plus étincelantes que jamais.

Continuation de l'activité phare.

J3

Coraux de l'Atlantide : les enfants créeront les véritables coraux de l'Atlantide à l'aide de pâte à sel et de pâtes.

Continuation de l'activité phare.

J4

Sensibilisation à la préservation des océans : grâce à différents jeux et ateliers les enfants seront sensibiliser aux effets que l'homme a sur les océans et comment améliorer cela.

Continuation de l'activité phare.

J5

Peinture en glaçons : pour mieux comprendre l'eau et ses différents états, les enfants fabriqueront des glaçons aux milles couleurs qui leur serviront de pinceaux pour dessiner et imaginer.

Mise en place de l'espace immersif.

secteur
Jeunes

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

...Histoires et chants

Activité bouteille de l'Atlantide

Début de la création de l'espace immersif

J2

...Histoires et chants

Activité recherches de pierres précieuses

Continuation de l'espace immersif

J3

...Histoires et chants

Activité créations de coraux

Continuation de l'espace immersif

J4

...Histoires et chants

Jeux et ateliers de sensibilisation à la préservation des océans

Continuation de l'espace immersif

J5

...Histoires et chants

Activité peinture avec l'eau à l'état liquide

Mise en place de l'espace immersif avec présentation des activités des enfants

**secteur
Jeunes**

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 4 APRES-MIDI
Loisirs sportifs
3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Cette semaine, les enfants participeront à diverses activités sportives et ludiques favorisant la motricité, la coopération et l'esprit d'équipe. Ils évolueront à travers un parcours de motricité sur le thème de la jungle, des jeux de ballon, une chasse aux trésors sportive, des olympiades composées de relais et de défis, ainsi qu'un grand jeu collectif. La semaine se terminera par une remise de diplômes et de médailles afin de valoriser la participation, les efforts de chacun dans une ambiance conviviale.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Un grand parcours de motricité où les enfants doivent ramper comme des serpents sous des tunnels, sauter comme des grenouilles dans des cerceaux et marcher en équilibre sur des bancs comme des guépards. Une entrée en matière ludique pour travailler l'agilité et l'imaginaire dès le premier jour.

J2

Une après-midi d'initiation aux jeux de ballons à la main et au pied, à travers des petits ateliers de précision (viser des cibles, marquer dans des mini-buts). On termine par un grand "béret-ballon" où l'accent est mis sur l'écoute, la réactivité et la coopération, sans esprit de compétition.

J3

Les enfants partent à la recherche d'indices cachés dans tout le centre ou dans un parc, pour retrouver le totem perdu. Pour obtenir chaque indice, ils doivent réussir des petits défis physiques collectifs : tenir en équilibre sur un pied, faire une course en marche arrière ou traverser une "rivière de lave".

J4

Répartition des enfants en petites équipes pour des mini-défis et des relais rigolos (course en sac adaptée, transporter une balle dans une cuillère, tir à la corde). L'objectif est d'encourager ses camarades et de comprendre l'importance de l'esprit d'équipe tout en s'amusant.

J5

Un grand jeu collectif incontournable où les enfants doivent transporter un maximum d'objets d'un camp à un autre en courant, tout en évitant les "gardiens". La semaine se termine par un moment calme avec une remise de diplômes et de médailles pour célébrer les efforts de chacun.

Secteur
Jeunes

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Les enfants découvrent les différents ateliers du parcours de motricité. À travers des déplacements inspirés des animaux de la jungle, ils apprennent à ramper comme des serpents, sauter comme des grenouilles et marcher en équilibre comme des guépards. Ce premier temps permet de développer leur coordination et leur imaginatio

...

J2

...Les enfants participent à différents ateliers leur permettant de manipuler le ballon avec les mains et les pieds. Ils s'exercent à viser des cibles, réaliser des passes et marquer dans des mini-buts afin de développer leur adresse et leur coordination.

J3

...Les enfants partent à la recherche d'indices cachés dans le centre. Pour obtenir chaque indice, ils doivent relever différents défis physiques adaptés à leur âge, favorisant la coopération et l'entraide.

J4

...Répartis en petits groupes, les enfants participent à plusieurs ateliers sportifs et ludiques tels que des relais, des parcours ou des jeux d'adresse. Ils apprennent à encourager leurs camarades et à coopérer pour atteindre un objectif commun.

J5

...Les enfants participent à un grand jeu collectif dans lequel ils doivent transporter un maximum d'objets d'un camp à l'autre tout en évitant les gardiens. Cette activité sollicite leur rapidité, leur stratégie et leur coopération.

Secteur
Jeunes