

Projet
d'Activité

2026

VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 MATIN

Loisirs artistiques et musicaux

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Participation des enfants à un projet artistique à travers différentes activités créatives , musicales etc. Les enfants fabriqueront des instruments , créeront des décorations et participeront à des jeux musicaux et des ateliers de danses afin de préparer une petite représentation en fin de semaine.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Découverte du projet, création du nom de groupe et d'une affiche collective



J2

Fabrication des instruments de musique



J3

Expression corporelle et danse

J4

Défi artistique en équipe

J5

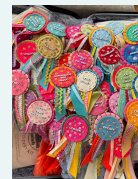
Représentation et temps festif

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Les enfants découvrent le projet à travers des jeux de présentation et des activités musicales coopératives. Ensemble, ils choisissent un nom de groupe et réalisent une affiche collective représentant leur équipe d'artistes.



J2

Les enfants créent différents instruments de musique à partir de matériaux recyclés tels que des maracas, tambours ou bâtons de pluie. Ils découvrent les possibilités sonores de chaque création.



J3

Les enfants découvrent différents styles de danse à travers des jeux musicaux. Par petits groupes, ils apprennent quelques mouvements simples, réalisent des défis en musique et commencent à rechercher des idées pour construire la chorégraphie du spectacle.

J4

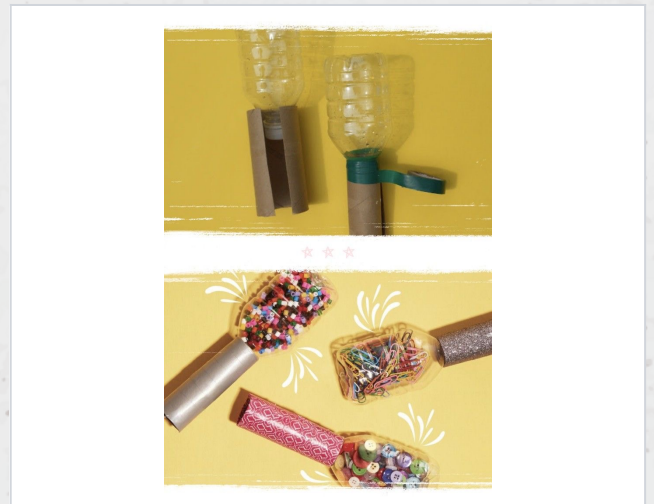
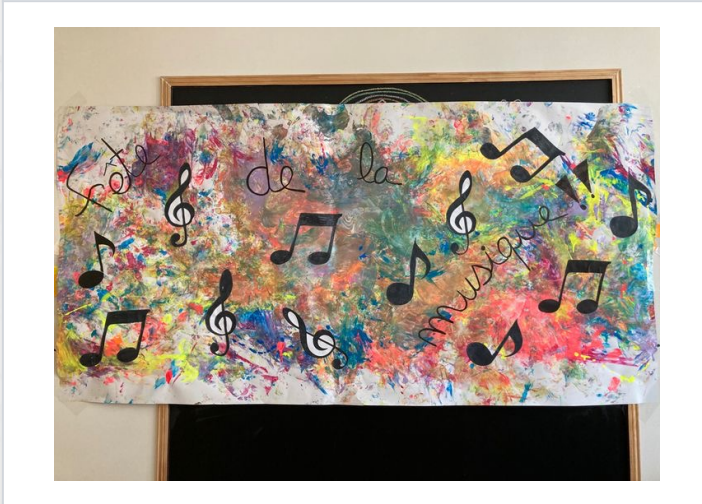
Création des derniers éléments du projet: finalisation des instruments, décoration des accessoires de scène, création d'affiches et panneaux de présentation, mise en valeur des réalisations qui seront exposées le lendemain.

J5

Installation de l'exposition des créations réalisées durant la semaine. Les enfants préparent la présentation de leurs instruments, accessoires, affiches et chorégraphies. Ils participent ensuite à plusieurs jeux musicaux collectifs (blind test, quizz musical, etc) afin de profiter une dernière fois du thème de la semaine.

Secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 MATIN
Loisirs manuels

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Mon projet s'intitule "le Musée des cités perdues". Dans ce projet les enfants incarnent des conservateurs de musée, des archéologues et des explorateurs ! Avec l'aide du Grand chercheur (un animateur) un spécialiste qui connaît tout des mythes et cités perdues, ils devront découvrir, et recréer les différentes formes d'art des 5 cités perdues, pour les exposer dans leur musée. Au cours de cette semaine de découverte et aventure, ils découvriront, les profondeurs de l'Atlantide, les mystères de l'Eldorado, l'art de Pompéi, les traditions et mythes polynésien, et pour finir plongeront dans le passé à la recherche des dinosaures ! Le but de cette incroyable aventure, pouvoir reconstituer le musée des cités perdues !

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Après avoir découvert un message mystérieux dans une bouteille, les enfants devront décrypter ce message. Il s'agit d'un message provenant de l'Atlantide! Afin de récupérer le Trident de Poséidon pour l'exposer dans le musée des cité Interdites, ils devront faire don à Poséidon de plusieurs offrande comme une bouteille enferment un fragment de l'océan, des parures de coquillage, et une peinture des fond marins. Par la suite ils devront offrir à Poséidon leur offrande pour récupérer le Trident.

J2

Guidés par le Grand Chercheur, les enfants incarnent des explorateurs partis à la recherche du légendaire Masque d'Or d'El Dorado afin de l'ajouter au Musée des Cités Perdues. À travers plusieurs épreuves mêlant observation, énigmes, défis de coopération et créations artistiques, ils récoltent des morceaux d'une carte au trésor. Une fois la carte reconstituée, elle les conduit jusqu'à l'artefact perdu. Cette activité permet de développer l'esprit d'équipe, l'imagination et la créativité tout en plongeant les enfants dans l'univers mystérieux d'El Dorado.

J3

Le Grand chercheur informe les enfants que de grandes découvertes on était fait à Pompéi, les archéologue ont besoin d'eux. Les enfants deviennent des archéologues chargés de retrouver les œuvres d'art disparues de Pompéi après l'éruption du Vésuve. À travers des fouilles et des ateliers de création, ils reconstituent des mosaïques, des fresques et des amphores inspirées de l'art romain. Leurs réalisations sont ensuite exposées dans le Musée des Cités Perdues afin de faire revivre les trésors artistiques de cette cité antique.

J4

Les enfants participent à une activité inspirée de Koh-Lanta où ils sont répartis en tribus d'explorateurs polynésiens. À travers plusieurs épreuves de coopération et de création artistique, ils réalisent des totems, des symboles sacrés et une fresque collective représentant l'univers des îles. Chaque réussite permet de reconstituer les trésors des anciennes tribus, destinés à être exposés dans le Musée des Cités Perdues.

J5

Les enfants deviennent des paléontologues-artistes dans le cadre du Musée des Cités Perdues. Le Grand Chercheur leur confie la mission de reconstituer une galerie disparue consacrée aux dinosaures. À travers des activités manuelles, ils fabriquent des fossiles, recréent des dinosaures et réalisent une fresque du monde préhistorique. Leurs créations permettent de redonner vie à cette époque lointaine et d'enrichir le musée.

Secteur
Jeunes

PLANNING DE LA SEMAINE



J0

Les enfants rencontrent le grand chercheur qui les investit d'une mission, ils vont devoir créer le musée des cités interdites. Le grand chercheur demande l'aide des enfants pour récupérer et trouver toute les œuvres à installer au musée. Le grand chercheur leur raconte que la première partie de leur mission se déroule sous la mer. Il leur raconte grâce à son livre l'histoire de l'Atlantide !

Après avoir découvert un message mystérieux dans une bouteille, les enfants devront décrypter ce message. Il s'agit d'un message provenant de l'Atlantide! Afin de récupérer le Trident de Poséidon pour l'exposer dans le musée des cités Interdites, ils devront faire don à Poséidon de plusieurs offrande

Après avoir récupéré le trident de Poséidon, les enfants le pose sur son socle. Puis le grand chercheur leur propose de jouer au jeu poisson pêcheur.

J2

Avant de commencer cette nouvelle aventure, les enfants confectionneront leur badge d'explorateur du musée des cités perdues !

comme une bouteille enfermant un fragment de l'océan, des parures de coquillage, et une peinture des fonds marins. Par la suite ils devront offrir à Poséidon leur offrande pour récupérer le Trident.

Après avoir récupéré le masque d'or de l'El dorado.

Les enfants auront la chance de réaliser leur propre masque !

J3

Le matin le grand Chercheur arrive et leur raconte l'histoire de Pompéi, grâce à son Grand livre d'Histoire. A ce moment le téléphone du Grand chercheur retentit, c'est un appel d'archéologue, ceux de Pompéi ! Ils annoncent qu'ils ont fait de grandes découvertes.

Masque d'Or d'El Dorado afin de l'ajouter au Musée des Cités Perdues. À travers plusieurs épreuves mêlant observation, énigmes, défis de coopération et créations artistiques, ils récoltent des morceaux d'une carte au trésor.

Après avoir observé de plus près les œuvres ramener de Pompéi, les enfants découvriront les différents dieux, ils auront l'occasion de créer leur propre divinité.

J4

Le Grand chercheur annonce aux enfants, qu'ils partent tous dans les îles, les enfants doivent reconstituer leurs passeports pour embarquer vers ce magnifique voyage. Le Grand chercheur dit que c'est l'occasion de découvrir de nouvelle culture et nouvelle forme d'art.

Une fois la carte reconstituée, elle les conduit jusqu'à l'artefact perdu. Le Grand chercheur informe les enfants que de grandes découvertes ont été fait à Pompéi, les archéologues ont besoin d'eux. Les enfants deviennent des archéologues chargés de retrouver les œuvres d'art disparues de Pompéi après l'éruption du Vésuve.

Après avoir installé les trésors retrouvés dans les îles polynésienne et être revenu de leurs voyages, les enfants apprendrons les danses polynésiennes.

J5

Le musée est presque plein en plongeant dans les archives du musée, les enfants découvrent qu'ils y avaient avant tout une partie sur les dinosaures. Ils découvrent les différents dinosaures en les imitant, et les faisant deviner à leurs camarades.

À travers des fouilles et des ateliers de création, ils reconstituent des mosaïques, des fresques et des amphores inspirées de l'art romain. Les enfants participent à une activité inspirée de Koh-Lanta où ils sont exposés dans le Musée des Cités Perdues afin de faire revivre les trésors artistiques de cette cité antique.

Après avoir rassemblé toute les œuvres des civilisation perdues les enfants créeront leur propre affiche pour cette exposition ! Ils recevront leurs diplômes d'explorateur !

À travers des activités manuelles, ils fabriquent des fossiles, recréent des dinosaures et réalisent une fresque du monde préhistorique. Leurs créations permettent de redonner vie à cette époque lointaine et d'enrichir le musée.

Secteur
Jeunes

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 MATIN
Loisirs numériques
6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Durant cette semaine nous allons faire du numérique autour de l'atlantique ; la cité engloutie

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Création d'une carte interactive sur Canva

J2

Réaliser un stop motion sur une aventure sous-marine.

J3

Podcast des explorateurs : Inventer une histoire autour d'une civilisation perdue.

J4

Chasse au trésor QR Code : Résoudre des énigmes numériques sur les mondes perdus.

J5

Journal numérique : Créer un carnet d'exploration illustré.

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 MATIN
Loisirs scientifiques

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Durant cette semaine, les enfants auront l'occasion de découvrir chaque jour une nouvelle expérience scientifique en suivant la méthode de chercheur : hypothèse, test, conclusion et surtout l'écriture afin de garder des traces dans leur carnet de scientifique.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Expérience autour de la lumière et des couleurs

J2

Découverte des mélanges miscible et non miscible

J3

Recherche : "Mais, d'où vient le vent ?"

J4

Faire voler un ballon sans flamme, c'est possible ?

J5

Découverte du club d'aquariophilie

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

hypothèse autour de la question : "Pourquoi vont les couleur?"

Tentative de réponse aux hypothèse par le biais d'expérience

Différent jeux de lumière qui viennent à questionner les enfants sur le lien entre les couleurs et la lumière

Remplissage du carnet scientifique avec les hypothèse, les test/expériences et les résultats. Le tout sous le format qu'il souhaite (dessin, écriture, etc.)

J2

hypothèse autour de la question "Est-ce que deux liquide se mélange toujours ?"

Tentative de réponse aux hypothèse par le biais d'expérience

Réalisation d'un gâteau afin de mettre en pratique ce que l'on as découvert

Remplissage du carnet scientifique avec les hypothèse, les test/expériences et les résultats. Le tout sous le format qu'il souhaite (dessin, écriture, etc.)

J3

Hypothèse autour de la question "Qu'est-ce que le vent ?"

Tentative de réponse aux hypothèse par le biais d'expérience

Remplissage du carnet scientifique avec les hypothèse, les test/expériences et les résultats. Le tout sous le format qu'il souhaite (dessin, écriture, etc.)

J4

Hypothèse autour de la question "Faire volé un ballon sans flamme, c'est possible ?"

Tentative de réponse aux hypothèse par le biais d'expérience

création d'un ballon solaire

Remplissage du carnet scientifique avec les hypothèse, les test/expériences et les résultats. Le tout sous le format qu'il souhaite (dessin, écriture, etc.)

J5

Préparation des questions autour des animaux marins, aquarium, etc.

Les demi-groupe altère durant l'après-midi
1er demi-groupe : visite guidé du club aquariophilie
2e demi-groupe : Hypothèse autour des animaux ovipare et vivipare - réponse aux hypothèse + vote anonyme de ce qu'ils ont le plus aimé durant la semaine et le moins aimé

Remplissage du carnet scientifique avec les hypothèse, les test/expériences et les résultats. Le tout sous le format qu'il souhaite (dessin, écriture, etc.)

secteur
Jeunes

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 MATIN
Loisirs sportifs
6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Les activités se dérouleront principalement en extérieur, avec une alternance entre la salle et le parc. Les enfants développeront leur esprit d'équipe, leur adresse, leur concentration et leur goût pour le sport dans une ambiance conviviale et active.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Développement de l'adresse et de la coordination grâce à des parcours d'obstacles et des jeux de lancer.

J2

Différent de jeux géants traditionnels et roller

J3

Pratique de jeux collectifs avec course, stratégie et coopération et escalade.

J4

Initiation à différentes activités sportives et roller

J5

Participation à des jeux dynamiques et d'opposition et escalade.

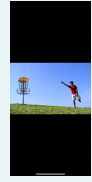
secteur
Jeunes

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Parcours relais par équipe avec obstacles
Jeux de précisions (lancers), disc chasse
Jeu d'adresse (le transport de ballon dos à dos)



J2

Jeu de morpion géant
Pierre papier ciseaux XXL
Balle aux prisonniers



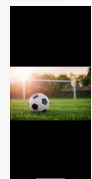
J3

Theque
Le jeu du déménageur
Le jeu des prenom



J4

Badminton
Football
Capture de foulards



J5

Le ballon chronométré
Dodgeball
Les voleurs d'objets



secteur
Jeunes

Retour en Images

