

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 APRES-MIDI
Loisirs artistiques et musicaux
3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Pendant une semaine, les enfants découvriront l'univers magique des trolls à travers des activités artistiques et musicales. Ils participeront à différentes missions dans la forêt enchantée : créer des trolls, fabriquer de petites maisons, danser, relever des défis et retrouver la magie de la forêt.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Le petit troll Frimousse vit dans la forêt enchantée. Un matin, il découvre que ses cheveux ont perdu toutes leurs couleurs et leur magie. Pour l'aider, les enfants vont lui redonner une grande chevelure drôle, colorée et féerique afin que le troll retrouve sa joie et sa magie.

J2

Dans la forêt enchantée, les petits trolls n'ont plus de maison pour se cacher et vivre tous ensemble. Les enfants vont alors aider les habitants de la forêt en créant de jolies petites maisons magiques pour les trolls et les créatures enchantées. Ils vont aussi créer des baguettes magiques pour redonner leurs pouvoirs aux habitants de la forêt enchantée.

J3

Dans la forêt enchantée, les trolls adorent chanter et faire la fête autour de l'arbre magique. Les enfants vont rejoindre le village des trolls pour apprendre leur danse joyeuse et faire revivre la magie de la forêt.

J4

Dans le monde magique des trolls, les habitants ont perdu leurs couleurs et leur éclat. Les enfants vont alors redonner vie à ces petits personnages en les décorant et en les rendant uniques et scintillants, comme dans un vrai univers féerique.

J5

Au coeur de la forêt enchantée, la nature est pleine de mystères et de trésors cachés. Les enfants vont composer un cercle naturel en y déposant des feuilles, des branches et des fleurs, comme un petit jardin magique inspiré du monde des trolls.

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Les enfants réaliseront les cheveux magiques du troll en créant de drôles de coiffures avec de l'encre qu'ils souffleront à l'aide d'une paille. Après un retour au calme et le goûter, ils participeront au jeu musical : Le tambour des trolls, ils se promèneront dans la forêt enchantée au son du tambour et devront se cacher comme des trolls derrière un arbre imaginaire lorsque le son s'arrêtera.



J2

Les enfants réaliseront les petites maisons de la forêt magique, une activité phare durant laquelle ils décoreront de petites maisons en carton à leur goût afin de créer un véritable village pour les créatures enchantées de la forêt. Après le goûter, ils fabriqueront de jolies baguettes magiques pour aider les habitants de la forêt dans leurs aventures magiques.



J3

Les enfants participeront à la Danse des Trolls, l'activité phare de la journée, en apprenant une petite chorégraphie sur la musique des trolls afin de se plonger dans l'univers de la forêt enchantée. Après le goûter, ils réaliseront un arbre magique coloré à l'aide d'une paille coupée, qu'ils utiliseront comme tampon pour créer un feuillage féerique.



J4

Les enfants réaliseront un troll à personnaliser, l'activité phare de la journée, en décorant leur troll avec de la peinture, des strass et des paillettes afin de créer un personnage unique de la forêt enchantée. Après le goûter, ils participeront au jeu des instruments enchantés, durant lequel ils devront écouter différents sons et deviner quel instrument magique de la forêt les produit.



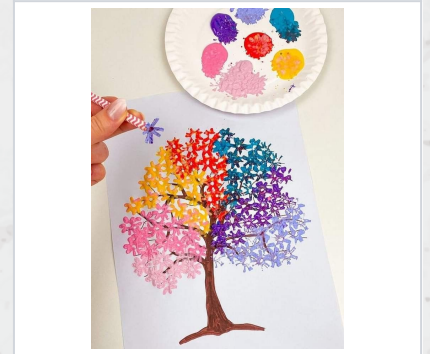
J5

L'activité principale débute avec les empreintes de la forêt magique. Les enfants réaliseront un petit tableau sur le thème de la forêt enchantée en utilisant différentes empreintes et éléments naturels. Après le goûter, la deuxième activité continue avec la création de champignons colorés, décorés selon l'imagination des enfants pour compléter leur univers enchanté.



secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 APRES-MIDI
Loisirs manuels
3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Mon projet est basé sur la découverte des loisirs créatifs et des activités manuels pour les 3-6 ans. A travers différentes créations adaptées à leur âge, les enfants pourront développer leur imagination, leur créativité et leur autonomie.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Création de masques d'animaux avec coloriage, découpage et décoration.

J2

Fresque collective en peinture

J3

Création de bracelets et colliers

J4

Atelier pate a modeler

J5

Création d'un souvenir+ possible exposition des œuvres de la semaine

secteur
Jeunes

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 APRES-MIDI
Loisirs numériques

3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Durant cette semaine, les enfants pourront découvrir toutes sorte d'activités autour du monde du numérique tout en s'amusant.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Les enfants pourront découvrir le thème de la musique grâce au site internet Chrome Lab Music

J2

les enfants pourront découvrir l'application cokojeux via des jeux ludiques adaptés à leur âge

J3

Les enfants iront sur paint et s'entraîneront à manier une souris d'ordinateur tout en dessinant des animaux des mondes perdus

J4

Les enfants écriront une histoire avec mon aide sur des animaux disparus

J5

Les enfants illustreront l'histoire faite le jour précédent avec différentes images et repartiront avec un exemplaire

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 APRES-MIDI
Loisirs scientifiques

3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Cette semaine, les enfants partiront à la découverte de la nature, des sciences et de leurs sens à travers différentes activités ludiques. Ils créeront des fossiles et des empreintes comme de véritables paléontologues, observeront et classeront des éléments naturels, réaliseront une expérience volcanique pour découvrir une réaction chimique, participeront à un jeu sensoriel basé sur le toucher et apprendront à reconnaître différentes empreintes d'animaux. Ces activités leur permettront de développer leur curiosité, leur sens de l'observation et leur esprit de découverte tout en s'amusant.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Les enfants découvrent le métier de paléontologue en réalisant des empreintes de dinosaures et d'éléments naturels dans de la pâte à modeler ou de la pâte à sel. Ils observent les différentes formes et tailles des traces laissées afin de développer leur sens de l'observation et leur curiosité scientifique.

J2

Les enfants récoltent ou découvrent différents éléments naturels (feuilles, cailloux, bâtons, fleurs) puis les observent et les classent selon leur taille, leur couleur ou leur forme.

J3

Le principe : Les enfants construisent un petit volcan en pâte à modeler (ou en sable/terre) autour d'un petit pot. Ensemble, vous déclenchez une réaction chimique simple et spectaculaire (sans danger) : du bicarbonate de soude, un peu de colorant rouge pour la "lave", et du vinaigre blanc.

J4

Les enfants glissent leur main dans une boîte sans voir l'objet à l'intérieur. Ils décrivent ce qu'ils ressentent (doux, rugueux, dur, mou, froid...) et essaient de deviner l'objet. Cette activité développe le toucher et le vocabulaire sensoriel.

J5

Les enfants découvrent différentes empreintes d'animaux et essaient de les associer au bon animal. Ils observent les différences de taille, de forme et de nombre de pattes.

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

...Les enfants découvrent le métier de paléontologue à travers un échange sur les dinosaures et l'observation de différentes images de fossiles et d'empreintes. Ils sont invités à identifier les traces observées et à émettre des hypothèses sur leur origine.

J2

...Les enfants découvrent différents éléments naturels tels que des feuilles, des cailloux, des bâtons et des fleurs. Ils prennent le temps de les observer attentivement et de décrire leurs caractéristiques.

J3

...Les enfants construisent un volcan à l'aide de pâte à modeler, de sable ou de terre autour d'un petit récipient. Ils personnalisent leur création en ajoutant différents éléments de décoration.

J4

...Les enfants participent à un jeu de reconnaissance tactile en glissant leur main dans une boîte contenant des objets cachés. Ils décrivent les sensations ressenties sans regarder l'objet.

J5

...Les enfants découvrent différentes empreintes d'animaux et observent attentivement leurs caractéristiques. Ils repèrent les différences de taille, de forme et le nombre de pattes visibles.

**secteur
Jeunes**

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 3 APRES-MIDI
Loisirs sportifs
3-6 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Ce projet sportif propose aux enfants de découvrir leur corps et améliorer leur mouvements à travers des jeux, des parcours et des activités adaptées à leur âge. Pendant une semaine, les enfants développeront leur motricité, leur équilibre, leur coordination et leur confiance en eux tout en s'amusant.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Pour le premier jour, nous allons commencer par un jeu d'introduction pour que tout le monde apprennent à se connaître. Ensuite nous allons faire un relais, une course d'animaux et le jeu 1, 2, 3 soleil.

J2

Pour le deuxième jour, nous allons faire les statues musicales, le jeu de la passe magique et le chat et la souris.

J3

Nous allons faire un jeu de réaction, une course des couleurs et nous allons faire la marche des animaux.

J4

Nous allons faire un jeu de réaction, ensuite, nous allons jouer au loup et aux petits et pour finir le jeu de la tortue lente.

J5

Pour ce dernier jour, nous allons jouer au jeu du mime sportif, ensuite nous allons faire un relais, et pour finir les statues musicales.

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Nous allons commencer par un jeu d'introduction. Les enfants vont se passer une balle et vont dire leur prénom, ce qu'il aiment faire.

Ensuite, le jeu de la course d'animaux. Les animateurs vont choisir un animal et les enfants vont devoir faire une course en faisant l'animal choisi.

Il va y avoir un relais, avec une course de slalom.

Pour finir, le jeu 1, 2, 3 soleil.

J2

Le jeu des statues musicales. Il va y avoir de la musique, et quand la musique s'arrête, les enfants deviennent des statues.

Le jeu de la passe magique. Les enfants vont se mettre en cercle, et ils vont se faire des passes avec une balle et il ne faut pas que la balle tombe.

Pour finir, le jeu du chat et des souris. Il va y avoir un chat et des souris, quand une souris se fait attraper par le chat, la souris devient un chat.

J3

Le jeu de réaction. Un animateur va dire soleil et ça va correspondre à courir, ensuite il va y avoir le mot glace ce qui signifie s'immobiliser et fondu ce qui signifie marcher.

Ensuite la course des couleurs. Un animateur va annoncer une couleur et les enfants vont devoir toucher un objet de cette couleur.

Pour finir, marcher comme des animaux. Un animateur va dire éléphant et les enfants vont devoir marcher d'un pas lourd, ensuite, le mot chat va signifier marcher silencieusement et pour finir le mot oiseau il faudra marcher avec les bras qui battent comme les ailes des oiseaux.

J4

Un jeu de réaction. Un animateur va dire tête / genou / pied, les enfants vont devoir toucher rapidement sa tête, son genou ou son pied.

Ensuite, le loup et les petits. Le loup va attraper les petits, et les petits vont devenir des arbres fixes.

Pour finir le jeu de la tortue lente. Les enfants vont devoir avancer sans se dépasser.

J5

Le mime sportif. Les enfants vont mimer chacun leur tour un sport.

Ensuite le jeu des statues musicales. Il va y avoir de la musique, et quand la musique s'arrête, les enfants vont devenir des statues.

Pour finir, un relais avec un parcours de slaloms.

Secteur
Jeunes