

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 MATIN
Loisirs artistiques et musicaux
6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Pendant 1 semaine, le matin, les enfants vont pouvoir découvrir l'univers du monde perdu. Ils vont pouvoir s'exprimer et développer leur imagination. L'activité principale, va être de créer une musique avec plusieurs instruments.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Pour le premier jour, nous allons commencer sur une présentation de chaque enfants pour mieux les connaître. Ensuite nous allons faire une activité créative pour créer le monde perdu et un petit jeu d'improvisation par la suite.

J2

Pour le deuxième jour, chaque enfants va créer sa propre créature, en faisant marcher leur imagination et leur expression corporelle. Ils vont également découvrir le monde de la musique avec plusieurs rythmes en utilisant les mains et les pieds.

J3

Pour le troisième jour, nous allons créer des objets du monde perdu. Nous allons également commencer à créer la musique avec plusieurs instruments en s'aidant des rythmes appris mardi.

J4

Pour le quatrième jour, nous allons faire un jeu d'expression corporelle. On va continuer à créer la musique.

J5

Pour le dernier jour, il faudra faire marcher son talent de musicien à travers des activités. Nous allons également faire la musique créer par les enfants que l'on filmera pour la montrer aux parents.

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Présentation de chaque enfant en disant leur prénom et ce qu'ils aiment faire

Création d'une grande carte du monde perdu avec 4 zones différentes.

Jeu d'improvisation en faisant un reportage sur les 4 zones différentes.

J2

Création d'une créature en la dessinant et inventer un nom.

Chaque enfant va rendre vivante sa créature en imaginant une marche, un langage

Découverte de différents rythmes en frappant les rythmes avec les mains et les pieds.

J3

Création d'objets du monde perdu.

J4

Le groupe va être divisé en 4. Chaque groupe va être une force (énergie, vent, eau et terre). Ils vont devoir créer un mouvement et un son. À la fin chaque groupe va passer devant les autres et vont devoir deviner de quelle force il s'agit.

J5

Chef d'orchestre du monde perdu.
Un enfant va être le chef d'orchestre
Les autres enfants auront un instrument et vont devoir suivre le chef d'orchestre. Le chef d'orchestre va pouvoir demander de jouer plus fort, plus vite...

Nous allons chanter la chanson "L'explorateur" dans Vaïana 2 avec l'aide de ma guitare.

Nous allons pour finir, filmer la création de la musique qui a été créée tout au long de la semaine.

Secteur
Jeunes

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 MATIN
Loisirs manuels

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Lors de cette semaine les enfants auront l'occasion de mettre leur imagination ainsi que leur côté artistique en avant avec la mise en place de diverses activités.

La semaine tournera principalement autour d'une activité phare, la réalisation d'une composition florale sur le thème de la mer.

Nous aurons également l'occasion de réaliser de la pâtisserie avec notamment des cupcakes et des minis charlottes.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Création d'une décoration en art floral Les enfants vont pour cette première séance réaliser une étoile de mer en 3D à l'aide de divers matériaux

J2

Pour cette deuxième séance, les enfants vont appliquer le papier mâché sur l'étoile réalisée la veille afin de venir la solidifier

J3

Lors de la troisième séance, les enfants ayant besoin de mettre une seconde couche de papier mâché sur l'œuvre le feront. Les autres pourront quant à eux mettre en peinture leur étoile

J4

Afin de finir notre décoration, les enfants assembleront cette fois ci leur création avec diverses sortes de fleurs. Permettant de rendre leur composition unique et personnalisée.

J5

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Petits jeux de connaissance favorisant la cohésion dans le groupe Explication des activités qui vont être réalisées la semaine. Création d'une étoile de mer en 3D

J2

Afin de venir solidifier les étoiles de mer, les enfants réaliseront du papier mâché qu'ils viendront utiliser pour recouvrir leur étoile.



J3

Si nécessaire seconde couche de papier mâché. Pour les étoiles déjà solides les enfants pour passer à la mise en couleur de celle-ci avec différentes techniques et outils

J4

Assemblage des décorations en art floral. Chaque enfant viendra composer son œuvre de la façon dont il le souhaite avec la mise à disposition de différentes sortes de fleurs



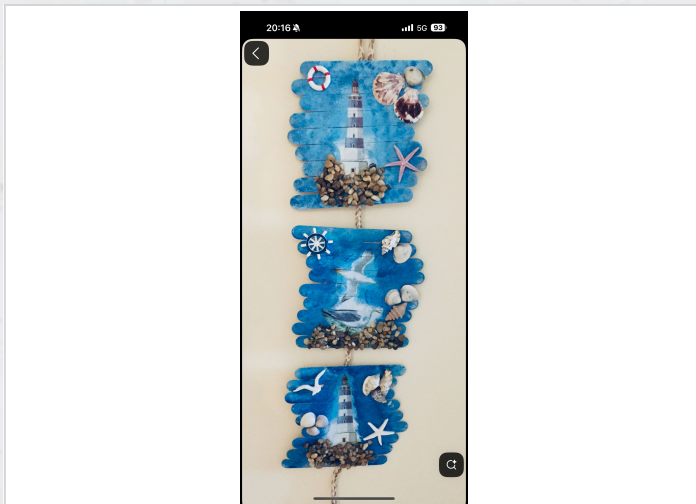
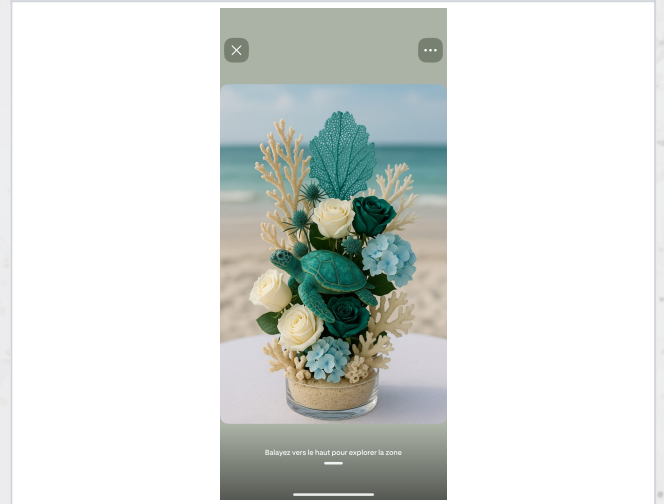
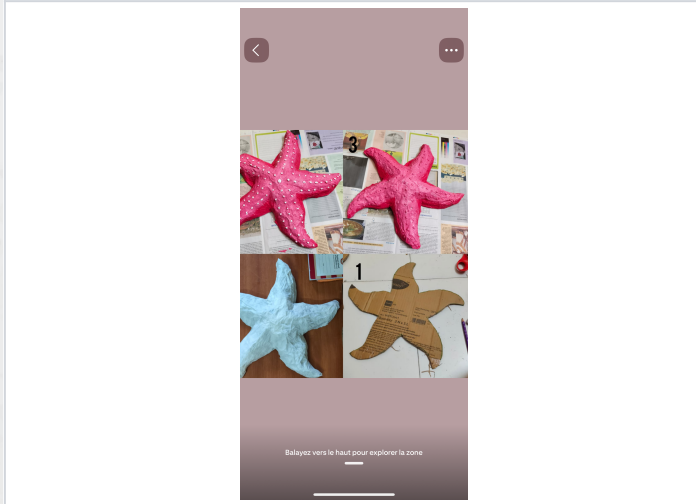
J5

Finition des activités de la semaine Création d'une suspension marine



secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 MATIN
Loisirs numériques

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Durant la semaine les enfants vont pouvoir laisser leurs talents s'exprimer et laisser place à leur imagination pour la réalisation de diverses activités. Des projets en commun vont être présentés ainsi que des activités individuelles et personnalisées au groupe d'enfants. Les activités peuvent être modifiées ou retardées selon l'avancée des enfants.

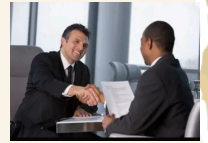
secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

construction matériel du reportage premier reportage sur le premier jour a la MJC



J2

reportage du deuxième jour a la MJC dans toutes activités

J3

reportage auprès des ados de la MJC

J4

Reportage sur l'activité spéciale de la MJC

J5

Reportage sur le dernier jour de la dernière journée auprès de toute activité

secteur
Jeunes

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Création d'une histoire sur zico ami de bingo sur le monde perdu

jeux ludique

jeux éducatifs sur ordinateur



J2

light painting



J3

Diaporama sur le thème du Monde perdu

jeux éducatifs

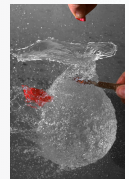


J4

slow motion

activités sportive

Jeux éducatifs



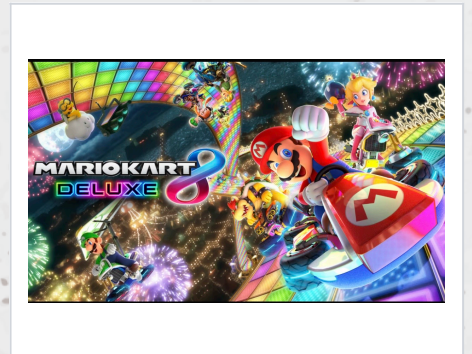
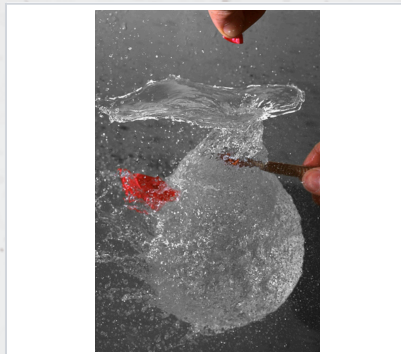
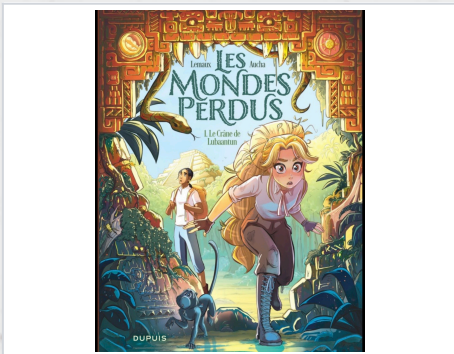
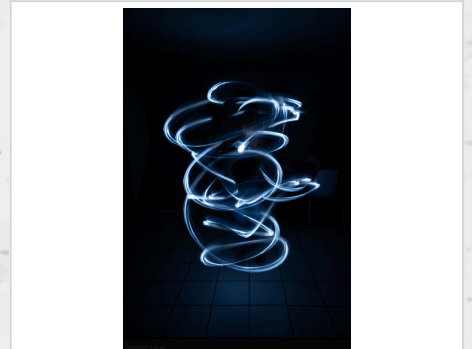
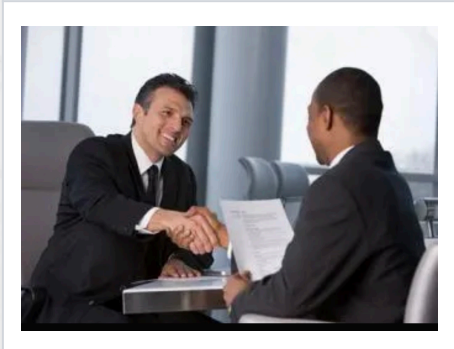
J5

Tournoi mario kart



secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 MATIN
Loisirs scientifiques
6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Lors de cette première semaine sur le thème scientifique, les enfants embarqueront dans une fusée et traverseront un trou noir afin de découvrir une nouvelle galaxie composée de trois planètes : la planète musicale, la planète en sucre et la planète arc-en-ciel. À travers différentes expériences et activités ludiques, ils exploreront chaque univers tout en développant leur curiosité et leur imagination. Chaque jour, ils rempliront également un journal de bord afin de garder une trace de leur voyage et de leurs découvertes.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



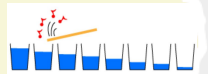
J1

« Décollage de la fusée / Passage dans le trou noir » : les enfants découvrent la troisième loi de Newton à travers une expérience avec un ballon illustrant l'action-réaction et le décollage d'une fusée. Ils enchaînent avec une expérience de chromatographie montrant la séparation des couleurs, symbolisant leur passage dans le trou noir et leur entrée dans une nouvelle galaxie.



J2

« Planète musicale » : les enfants découvrent un univers sonore en créant leur propre musique à l'aide de verres d'eau et d'une partition codée. Ils poursuivent ensuite avec une activité de tri des sons, où ils classent différents bruits d'objets afin de retrouver des "espèces en voie de disparition" propres à cette planète, développant ainsi leur écoute et leur sens de l'observation.



J3

« Planète en sucre » : les enfants réalisent une bouteille de SOS cookies, inspirée des traditions de cette planète où les habitants offrent des cadeaux aux inconnus, tout en constituant une réserve de nourriture pour leur voyage dans l'espace. Ils découvrent ensuite une expérience autour du poivre qui "fuit" les doigts, illustrant le fait que sur cette planète, les aliments salés sont rejetés au profit du sucré.



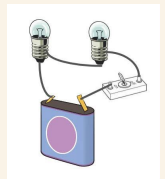
J4

« Planète arc-en-ciel » : les enfants réalisent un poisson aux écailles arc-en-ciel, symbole d'une planète entièrement faite de couleurs. Ils poursuivent avec une expérience de l'arc-en-ciel en bouteille, basée sur la superposition de liquides de différentes densités formant des couches colorées. Le contenu de la bouteille représente l'eau dans laquelle nagent les poissons de cette planète, un milieu magique et multicolore expliquant leur apparence si particulière.



J5

« Retour sur Terre » : les enfants fabriquent un téléphone en pots de yaourt afin d'entrer en communication avec les stations terrestres, découvrant ainsi le principe de la transmission du son. Ils poursuivent avec la réactivation de la fusée en réalisant un circuit électrique simple permettant d'allumer des ampoules, symbole du bon fonctionnement du système et du retour possible vers la Terre.



PLANNING DE LA SEMAINE



J1

La journée débutera par une présentation de l'histoire afin de plonger les enfants dans l'univers des « Planètes Perdues ». Ils réaliseront ensuite une expérience autour du principe d'action-réaction grâce à un ballon, leur permettant de comprendre de manière ludique le fonctionnement du décollage d'une fusée.

Les enfants participeront à une expérience de chromatographie du noir, afin d'observer la séparation des couleurs. Cette activité symbolisera leur passage dans le trou noir avant leur arrivée dans une nouvelle galaxie, tout en leur faisant découvrir un phénomène scientifique simple et visuel.

En fin de demi-journée, les enfants compléteront leur journal de bord avec une photo imprimée de chaque expérience réalisée ainsi que des dessins ou quelques mots, afin de garder une trace de leur voyage et de leurs découvertes.



J2

La demi-journée débutera par un rappel de l'histoire et de l'arrivée sur la "Planète musicale". Les enfants créeront ensuite leur propre musique à l'aide de verres d'eau et d'une partition codée, leur permettant de découvrir les sons et les variations musicales de manière ludique.

Les enfants participeront à une activité d'écoute et de reconnaissance des sons en classant différents bruits d'objets. Cette mission leur permettra de retrouver des "espèces en voie de disparition" présentes sur la planète musicale tout en développant leur attention et leur sens de l'observation.

En fin de demi-journée, les enfants compléteront leur journal de bord avec des photos imprimées des activités réalisées ainsi que des dessins ou quelques mots afin de conserver un souvenir de leur exploration de la planète musicale.

J3

La demi-journée débutera par un rappel de l'histoire et de l'arrivée sur la "Planète en sucre". Les enfants réaliseront ensuite une bouteille de SOS cookies, inspirée des traditions des habitants de cette planète, afin de préparer une réserve gourmande pour leur voyage dans l'espace.

Les enfants participeront à une expérience autour du poivre qui "fuit" les doigts afin d'observer une réaction surprenante. Cette activité permettra d'illustrer le fait que, sur cette planète, les aliments salés sont rejetés au profit du sucré.

En fin de demi-journée, les enfants compléteront leur journal de bord avec une photo imprimée de l'expérience réalisée ainsi que des dessins ou quelques mots afin de garder un souvenir de leur passage sur la planète en sucre.

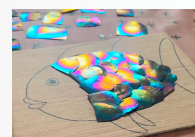


J4

La demi-journée débutera par un rappel de l'histoire et de l'arrivée sur la "Planète arc-en-ciel". Les enfants réaliseront ensuite un poisson aux écailles arc-en-ciel afin de représenter les créatures vivant sur cette planète entièrement constituée de couleurs.

Les enfants participeront à une expérience scientifique basée sur la superposition de liquides de différentes densités afin de créer un arc-en-ciel en bouteille. Cette activité représentera l'eau colorée dans laquelle nagent les poissons de la planète arc-en-ciel.

En fin de demi-journée, les enfants compléteront leur journal de bord avec une photo imprimée de l'expérience réalisée ainsi que des dessins ou quelques mots afin de conserver un souvenir de leur exploration de la planète arc-en-ciel.

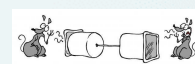


J5

La demi-journée débutera par un rappel de l'histoire et de la préparation du retour sur Terre. Les enfants fabriqueront ensuite un téléphone en pots de yaourt afin de découvrir de manière ludique le principe de la transmission du son et de pouvoir "communiquer" avec les stations terrestres.

Les enfants réaliseront un circuit électrique simple permettant d'allumer des ampoules afin de symboliser la remise en marche de la fusée avant le retour sur Terre. Cette activité leur permettra de découvrir les bases du fonctionnement d'un circuit électrique.

En fin de demi-journée, les enfants compléteront leur journal de bord avec une photo imprimée de l'expérience réalisée ainsi que des dessins ou quelques mots afin de garder un souvenir de leur retour sur Terre.



secteur
Jeunes

Retour en Images

