

Projet  
d'Activité

**2026**  
**VACANCES D'ETE**  
**SEMAINE 1 APRES-MIDI**  
**Loisirs artistiques et musicaux**  
*3-6 ans*



**LE PROJET**  
en quelques lignes



Pendant une semaine, toutes les après-midi, j'accueille les enfants dans l'univers " Des mondes perdus". Ils découvriront ce thème à travers des moments ludiques et adaptés à leur âge. Chaque enfant pourra s'exprimer, prendre confiance et apprendre des nouvelles choses en collectivité. Nous allons travailler en s'amusant pour permettre à l'enfant de découvrir de nouvelles choses tout en passant un bon moment. L'activité principale de la semaine est de créer une danse que l'on filmera pour la présenter aux parents et garder un souvenir de l'activité de la semaine.

secteur  
Jeunes

# MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Pour commencer la semaine, nous allons partir sur une présentation des enfants, des petites questions pour mieux les connaître tout en restant dans le thème et permettre à chaque enfant de connaître son groupe. Ensuite nous allons commencer par quelques activités de motricité pour s'entraîner à préparer les mouvements pour la danse.



J2

Nous allons laisser choisir à chaque enfant un petit enchaînement qu'il voudra ajouter pour la danse. Le but est de les impliquer le plus possible pour qu'ils soient contents de leur création à la fin. Et ensuite nous allons commencer à créer cette danse.

J3

Nous allons d'abord créer une activité artistique où les enfants personnaliseront une création ( comme une couronne, ...) pour confectionner des accessoires pour le spectacle de danse. Et ensuite nous retravaillerons sur la danse pour la préparer au mieux.



J4

Les enfants vont finir la création des accessoires. Puis nous allons mettre en place un atelier sur les instruments de musique. Chacun pourra découvrir chaque instrument et choisir son préféré. Nous allons inclure ce passage dans la danse, chaque enfant jouera un petit morceau a la fin de la danse pour montrer aux parents ce qu'il a appris.



J5

Pour finir, nous allons faire 1 à 2 petites activités de motricité pour échauffer le corps. Ensuite nous retravaillerons un peu les instruments de musique. Et enfin, nous finirons la danse et nous la filmerons pour la présenter aux parents.

# PLANNING DE LA SEMAINE



**J1**

Nous allons présenter chaque enfant à l'ensemble du groupe pour qu'ils apprennent à se connaître et leur permettre de se faire des copains s'ils ne connaissent personne. Nous poserons des questions sur le thème « monde perdu » et savoir ce qu'ils connaissent sur ce sujet.

Puis nous allons créer des parcours de motricité avec des défis, et des jeux en groupe pour leur permettre d'apprendre des choses sur le thème. Ça va permettre de rapprocher les enfants en créant de la complicité.

**J2**

Nous allons créer des groupes de 2-3 où ils devront réfléchir à une petite danse pour la mettre dans le projet principal. Nous allons les aider à trouver un petit enchaînement

**J3**

Nous allons faire une activité artistique, le but est de créer des accessoires pour la danse. On va laisser l'imagination des enfants se développer. Ils pourront par exemple décorer des couronnes, des rubans...

**J4**

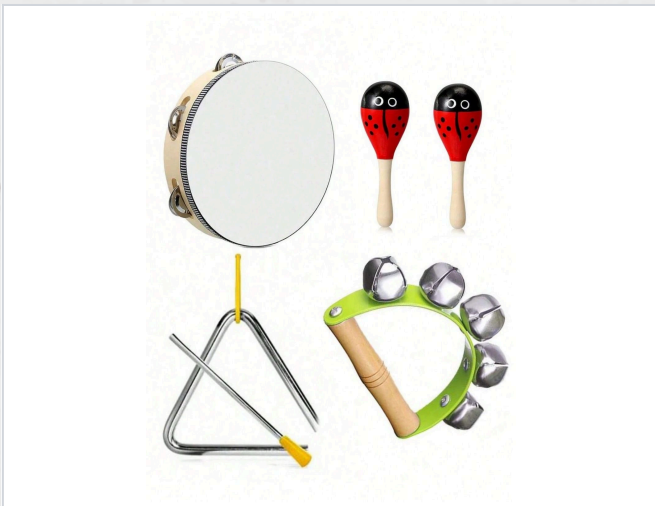
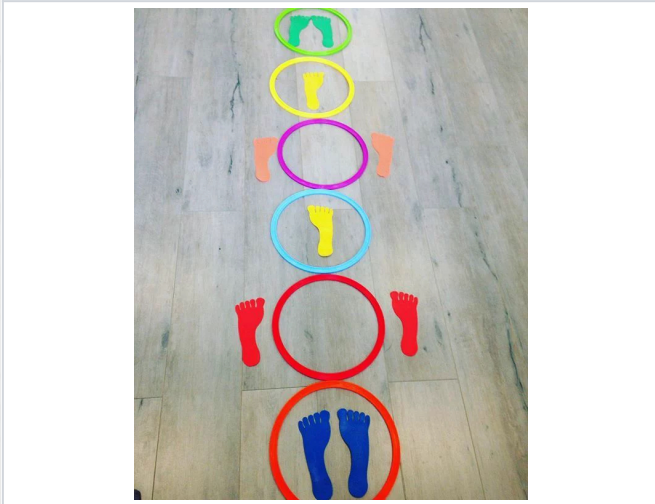
Nous allons finir la création des accessoires pour que tous les enfants puissent avoir quelque chose.

**J5**

Nous allons commencer par des échauffements du corps avec de la motricité pour échauffer l'ensemble du corps et éviter les blessures.

secteur  
Jeunes

# Retour en Images



Projet  
d'Activité

**2026**  
**VACANCES D'ETE**  
**SEMAINE 1 APRES-MIDI**  
**Loisirs manuels**

*3-6 ans*



**LE PROJET**  
en quelques lignes



Durant cette première semaine nous réaliserons différentes activités autour des légendes féeriques avec différentes rencontres étranges avec des fées, des lutins, des gnomes et tous leurs amis..

secteur  
Jeunes

# MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



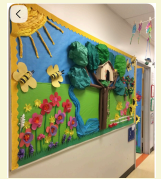
J1

Création du repère des gnomes en carte



J2

Création d'une fresque collective avec dessus un monde féérique



J3

Poursuite de la fresque et création d'un dragon



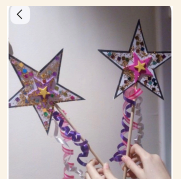
J4

Création d'un boule à neige féérique



J5

Création de baguettes magiques



secteur  
Jeunes

# PLANNING DE LA SEMAINE



**J1**

Accueil des enfants Lectures du compte

Création de l'activité et Rangement Temps du repas

**J2**

Accueil des enfants

Création de l'activité et Rangement Temps du repas

**J3**

Accueil de enfants

Création de l'activité et Rangement Temps du repas

**J4**

Temps d'accueil des enfants

Création de l'activité et Rangement Temps du repas

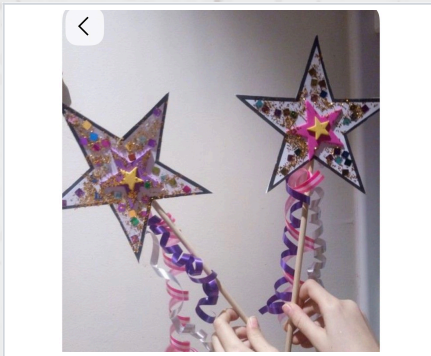
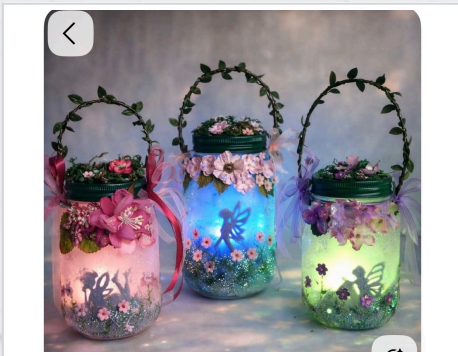
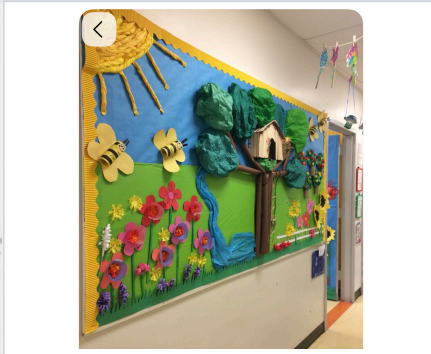
**J5**

Temps d'accueil des enfants

Création de l'activité et Rangement Temps du repas

secteur  
Jeunes

# Retour en Images



Projet  
d'Activité

**2026**  
**VACANCES D'ETE**  
**SEMAINE 1 APRES-MIDI**  
**Loisirs numériques**

*3-6 ans*



**LE PROJET**  
en quelques lignes



**Tout au long de la semaine, les enfants deviennent de petits explorateurs numériques chargés de découvrir un univers mystérieux rempli de dinosaures, d'empreintes, de créatures disparues et d'objets cachés.**

secteur  
**Jeunes**

# MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Découverte du Monde Perdu et création du badge d'explorateur

J2

La figurine aventurière dans la MJC

J3

Stop motion : la creature prend vie

J4

Création du journal des explorateurs

J5

Projection et remise des diplômes

secteur  
Jeunes

# PLANNING DE LA SEMAINE



**J1**

Les enfants découvrent l'histoire du "Monde Perdu" grâce à une mise en scène et un message mystérieux d'explorateur (moi en vidéo). Ils apprennent ensuite à utiliser l'appareil photo pour prendre leur portrait. Sur ordinateur, ils découvrent comment regarder une photo, choisir leur image et ajouter leur prénom pour créer leur badge d'explorateur.

**J2**

Les enfants partent explorer le bâtiment de la MJC avec une petite figurine dinosaure ou explorateur. Ils prennent des photos de la figurine dans différents lieux afin de lui faire vivre des aventures imaginaires.

**J3**

Les enfants découvrent le principe du stop motion. En déplaçant légèrement les figurines entre chaque photo. Ils apprennent qu'un mouvement peut être créé grâce à une succession d'images.

**J4**

Les enfants deviennent de véritables chercheurs de fossiles. Des indices et empreintes sont cachés dans la salle. Avec un l'appareil photo, les enfants photographient leurs découvertes : traces de dinosaures, œufs mystérieux, ossements ou objets perdus. Ils apprennent à cadrer correctement une image et à observer les détails avant de prendre une photo.

**J5**

Petite vidéo de l'explorateur (moi) qui leur dit qu'ils ont réussi moi) qui leur tout au long de la semaine avec brio. création d'un discours d'aventurier de chaque enfant, puis le montage de chaque discours sur l'ordinateur.

Secteur  
Jeunes

Projet  
d'Activité

**2026**  
**VACANCES D'ETE**  
**SEMAINE 1 APRES-MIDI**  
**Loisirs scientifiques**  
*3-6 ans*



**LE PROJET**  
en quelques lignes



Le loisir scientifique permet aux enfants de découvrir le monde de la science à travers différentes expériences, de maquettes ou encore d'animations. Cette semaine les petits scientifiques pourront devenir de grands paléontologues. Durant toute la semaine, les enfants pourront découvrir le métier du paléontologue et la vie des nombreux dinosaures. Le projet phare de cette semaine sera de réaliser une maquette, l'idée est de reproduire nos connaissances des dinosaures leurs lieux de vie, leurs alimentations, ... Bien sûr, il y aura d'autres activités telles que : - Le Paléontologue et la fouille archéologique - Le bon goûter du paléontologue - L'œuf de dinosaure - La disparition des dinosaures. Toutes les activités seront regroupées à l'intérieur du guide du paléontologue. Objectifs visés: découverte des sciences, de la nature et des différents lieux (ciel, océan,...) favoriser l'autonomie, l'imagination et développer les sens, la motricité, la créativité et le "vivre ensemble"

secteur  
Jeunes

# MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Pour commencer notre maquette nous allons créer notre dinosaure, un par enfants pour qu'ils puissent repartir avec leur dinosaure a la fin de la semaine. Cette création se fera en papier mâché.



J2

Création de la base de la maquette le sol, la terre, l'herbe, les montagnes/ volcan, ... Deuxième couche sur le dinosaure



J3

Réglage, ajustement du dinosaure

J4

Création des plantes, arbres, ... Mise en peinture du dinosaure

J5

Mise en place de la maquette dans le hall pour l'exposer devant les parents

# PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Petit jeu de connaissance et explication du thème de la semaine avec une petite histoire

Réalisation de la fouille archéologique avec sable magique et os de dinosaure -> reproduction puzzle

Début de la réalisation du dinosaure en papier mâché



J2

Expérience des microbes

Réalisation d'œufs de dinosaures sous forme de bombe de bain

Création de la base de la maquette le sol, la terre, l'herbe, les montagnes/ volcan, ... Deuxième couche sur le dinosaure



J3

Réalisation du goûté du paléontologue sablé en forme de dinosaure

Mini ateliers / jeux sur table autour des dinosaures

Réglage, ajustement dinosaure



J4

Mise en peinture du dinosaure

Création des plantes, arbres, ... rivières

Dernière ajustement des dinosaures

J5

Explication de la disparition des dinosaure ( discussion ) Création de plastiline interstellaire ( pâte à modeler )



secteur  
Jeunes



Projet  
d'Activité

**2026**  
**VACANCES D'ETE**  
**SEMAINE 1 APRES-MIDI**  
**Loisirs sportifs**  
*3-6 ans*



**LE PROJET**  
en quelques lignes

Ce projet propose une immersion ludique dans l'univers des Jeux Olympiques adaptée aux 3-6 ans. À travers des activités sportives simplifiées et collectives, l'objectif est de développer la motricité globale, l'esprit d'équipe et la coopération. Chaque après-midi débute par un temps calme de lecture pour introduire le thème, suivi de l'épreuve olympique du jour et de jeux moteurs complémentaires.

secteur  
Jeunes

# MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

"La Course des Champions" : épreuve de vitesse avec slalom entre des plots et sprint final vers la ligne d'arrivée.

J2

"Le Saut des Grenouilles" : épreuve de saut en longueur consistant à sauter dans des cerceaux fixés au sol.

J3

"Le Lancer d'adresse" : épreuve de précision où les enfants doivent lancer des anneaux vers des cibles.

J4

"Les Petits Gymnastes" : expression corporelle avec rubans et réalisation d'un parcours d'équilibre.

J5

"Cérémonie de Clôture et défis" : grand parcours regroupant toutes les disciplines de la semaine et remise des récompenses.

Secteur  
Jeunes

# PLANNING DE LA SEMAINE



**J1**

Accueil, temps calme et lecture d'une histoire.

Activité phare (Olympiade du jour) : mise en place, explications et pratique de l'épreuve.

Activités sportives complémentaires (parcours de motricité, jeux de ballons ou relais par équipes).

Goûter et temps de repos (hydratation, chansons).

Retour au calme, rangement du matériel, bilan de la journée et jeux calmes.

**J2**

Accueil, temps calme et lecture d'une histoire.

Activité phare (Olympiade du jour) : mise en place, explications et pratique de l'épreuve.

Activité complémentaire : "Ballon-cercle" (empêcher le ballon de sortir d'un grand cercle au sol).

Goûter et temps de repos (hydratation, chansons).

Retour au calme, rangement du matériel, bilan de la journée et jeux calmes.

**J3**

Accueil, temps calme et lecture d'une histoire.

Activité phare (Olympiade du jour) : mise en place, explications et pratique de l'épreuve.

Activité complémentaire : "Statues musicales".

Goûter et temps de repos (hydratation, chansons).

Retour au calme, rangement du matériel, bilan de la journée et jeux calmes.

**J4**

Accueil, temps calme et lecture d'une histoire.

Activité phare (Olympiade du jour) : mise en place, explications et pratique de l'épreuve.

Activité complémentaire : chef d'orchestre sportif (un enfant montre un mouvement, les autres doivent l'imiter en rythme sur une musique).

Goûter et temps de repos (hydratation, chansons).

Retour au calme, rangement du matériel, bilan de la journée et jeux calmes.

**J5**

Accueil, temps calme et lecture d'une histoire.

Activité phare (Olympiade du jour) : mise en place, explications et pratique de l'épreuve.

Activité complémentaire : Le déménageur (deux équipes, le but est de déplacer tous les objets d'une zone A vers une zone B).

Goûter et temps de repos (hydratation, chansons).

Retour au calme, rangement du matériel, bilan de la journée et jeux calmes.

Secteur  
Jeunes

Projet  
d'Activité

**2026**  
**VACANCES D'ETE**  
**SEMAINE 1 APRES-MIDI**  
**Loisirs sportifs**  
*3-6 ans*



**LE PROJET**  
en quelques lignes



Tout au long de cette semaine, les enfants embarquent pour un voyage temporel à la découverte d'une île mystérieuse et oubliée. Pour pouvoir y circuler en toute sécurité et retrouver le totem sacré de la tribu perdue, ils vont devoir se transformer en petits explorateurs. Chaque jour, à travers des parcours moteurs, des jeux d'équilibre et de motricité, ils relèvent un défi sportif adapté qui fait progresser l'histoire. Le vendredi, forts de leurs compétences acquises, ils affrontent la grande épreuve finale pour reconstituer le totem

secteur  
Jeunes

# MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Le parcours des lianes. Un parcours de motricité au sol et en légère hauteur où l'enfant doit ramper, enjamber et sauter

J2

Travail de l'équilibre. Marcher sur des lignes au sol, ou une poutre basse en mousse en transportant un "œuf de dinosaure" (une petite balle) dans les mains sans le faire tomber

J3

Le relais des animaux perdus. Petit défi de vitesse et de coordination. Sauter à pieds joints comme le kangourou, ou ramper comme le serpent pour aller chercher des morceaux de la carte de l'île.

J4

Le tir aux cibles sacrées. Jeux d'adresse. Lancer des petites balles sur des cibles au sol (ou dans des cartons décorés en têtes de monstres/dinosaures) à différentes distances.

J5

La grande quête finale. Un grand jeu collectif combinant toutes les compétences de la semaine. Une fois le parcours réussi collectivement, ils assemblent le Totem en carton

# PLANNING DE LA SEMAINE



**J1**

Dans un premier temps, à 14h15, le parcours de motricité au sol. Les enfants apprennent à ramper sous des "lianes" (cordes suspendues très bas), à enjamber des obstacles en mousse et à sauter au-dessus de cerceaux. Dans un second temps, à 15h45, petit relais par équipe

**J2**

Dans un premier temps, à 14h15, le travail de l'équilibre au sol. Les enfants doivent marcher sur des lignes dessinées ou des cordes posées par terre en portant à deux mains un "œuf de dinosaure" (petite balle) sans le faire tomber. Dans un second temps, à 15h45, la traversée d'une poutre basse ou d'un banc en mousse. Le défi se corse : ils doivent transporter la balle d'une seule main pour le ramener au nid de la tribu

**J3**

Dans un premier temps à 14h15, la coordination et imitation. Les enfants s'entraînent à se déplacer à pieds joints comme le kangourou, à ramper comme le serpent ou à marcher à quatre pattes comme l'ours pour collecter les morceaux de la carte de l'île. Dans un second temps, à 15h45, le jeu de vitesse par équipes simples. Sous forme de relais, chaque enfant imite un animal sur un petit parcours pour ramener un morceau de la carte au camp et la reconstituer ensemble

**J4**

Dans un premier temps à 14h15, le jeu d'adresse et de lancer. Les enfants visent des cibles horizontales dessinées ou posées au sol à différentes distances pour cumuler des points. Dans un second temps à 15h45, les enfants doivent viser et lancer des balles dans les bouches de grands cartons décorés en têtes de monstres/dinosaures.

**J5**

Dans un premier temps à 14h15, une Révision ludique. Un grand parcours combinant les compétences de la semaine. Dans un second temps à 15h45, le grand jeu collectif final. En réussissant le parcours ultime en équipe, les enfants gagnent les pièces du Totem en carton. La semaine se termine par l'assemblage.

Secteur  
Jeunes