

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 APRES-MIDI
Loisirs artistiques et musicaux
6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Pendant les après-midi de cette première semaine, les enfants vont être plongés dans l'univers des « mondes perdus ». Ils pourront explorer ce monde à travers différentes activités. Ces activités seront basées sur la musique et l'expression corporelle. L'activité principale de cette semaine sera le célèbre We Will Rock You, qu'ils pourront reprendre avec leur corps et leur voix.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Cette semaine commencera par des jeux de présentation en musique pour que tous les enfants puissent apprendre à se connaître. Puis, nous enchaînerons avec de petits jeux autour de la musique.

J2

Cette deuxième après-midi débutera par une activité dans laquelle les enfants vont pouvoir s'exprimer à l'aide de leur voix. Puis, nous commencerons à nous entraîner sur la chanson We Will Rock You.

J3

Pour cette troisième après-midi, les enfants, par groupe, créeront une danse sur une musique, et nous terminerons par un entraînement sur la chanson.

J4

En cette quatrième après-midi, nous commencerons par des manipulations d'instruments. Ensuite, nous ferons un petit jeu sur le thème "Le Monde Perdu" et nous retravaillerons sur We Will Rock You.

J5

Pour conclure cette semaine, nous reprendrons une chanson en chorale, puis nous retravaillerons sur la chanson We Will Rock You.

PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Jeux de présentations : - Le cercle des gestes : Les enfants se mettent en cercle. Le premier fait un geste en disant son prénom. Le second répète le geste et le prénom, puis ajoute le sien. - les statues musicales : La musique joue et les enfants dansent librement. Quand la musique s'arrête, chacun se fige en une pose qui représente ce qu'ils aiment faire et doivent deviner les poses des uns et des autres.

J2

Ciné-concert. A partir d'une courte vidéo, les enfants devront créer la bande son à l'aide d'instruments, de leur voix et de la percussion corporelle. Suite à ça, un micro-trottoir sera réalisé pour que chaque enfant puisse s'exprimer.

J3

Échauffements + création d'une danse par groupe

J4

Manipulation d'instruments

Jeux autour du thème "Le Monde Perdu"

Répétitions sur We Will Rock You (percussion corporelle)

J5

Chorale

secteur
Jeunes

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 APRES-MIDI
Loisirs manuels

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Durant cette première semaine, les enfants partent à la recherche des mondes perdus à travers les loisirs manuels. Ils explorent une nouvelle région mystérieuse chaque après-midi : jungle perdue, archipel englouti, désert des pierres vivantes et la cité des nuages. Tout au long de la semaine, ils compléteront une grande fresque collective enrichie chaque jour d'une nouvelle région/ d'un nouveau continent. En parallèle, il leur sera proposé chaque après-midi de réaliser une création individuelle en lien avec la région ajoutée à la fresque. La semaine se clôture le vendredi avec les finitions de la carte qui sera ensuite accrochée. Les parents pourront venir la découvrir en venant récupérer leurs enfants comme une "mini exposition".

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Découverte et lancement du projet phare : la grande carte des Mondes Perdus avec la réalisation de la première région soit la Jungle perdue. Mise en place d'un fond vert, dessin / peinture de temples engloutis, de lianes géantes. Puis, petite activité individuelle proposée : fabrication d'un masque de tribu oubliée sur du carton rigide avec l'ajout de plumes, de peinture acrylique et d'un élastique pour le porter. Chaque masque raconte l'histoire d'une tribu existante ou inventée par l'enfant.



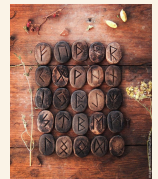
J2

Réalisation du deuxième continent sur la fresque (projet phare) : l'Archipel englouti. Mise en place d'un fond bleu, d'îles découpées, dessin de créatures marines et épaves. Puis, petite activité individuelle du jour proposée : décoration d'une bouteille à la mer avec une petite bouteille en plastique. Ajout de sable coloré, de coquillages, d'un bouchon de liège et d'un message caché écrit par l'enfant, glissé à l'intérieur.



J3

Réalisation du troisième continent sur la fresque (projet phare) : le Désert des pierres vivantes. Mise en place d'un fond beige (peinture ocre), dessin pyramides, hiéroglyphes, créatures. Puis début de la petite activité du jour : création d'une pierre runique sur galet. Ajout d'un alphabet personnel, de symboles au marqueur, vernis brillant, peinture.



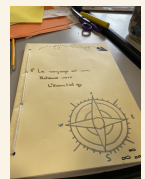
J4

Réalisation du quatrième continent sur le projet phare : la Cité des Nuages. Fond lavande / bleu, ajout de papier crépon froissé pour créer du volume, dessin de tours, d'escaliers vers le ciel. Puis petite activité : attrape-rêves de la Cité des Nuages avec l'utilisation de l'anneau d'une assiette en carton. Tissage de la toile en laine sur l'assiette, création de suspensions avec des perles, des plumes, des étoiles.



J5

Dernière séance sur la fresque (projet phare) : Finalisation; tracer les frontières entre les zones, ajouter le titre " La carte des Mondes Perdus" avec une calligraphie originale, indiquer les prénoms, rédaction de la légende, dessiner une boussole. Puis petite activité : mini carnet de l'explorateur fait avec 4 feuilles A4 pliées en deux. Chaque enfant décore la couverture, y ajoute les créatures qu'il a dessiné durant la semaine, les codes runiques et leurs explications.



PLANNING DE LA SEMAINE



J0

14h - 15h : Découverte et lancement du projet phare : la grande carte des Mondes Perdus avec la réalisation de la première région soit la Jungle perdue.

J2

14h - 15 h : Réalisation du deuxième continent sur la fresque : l'Archipel englouti.

J3

14h - 15h : Réalisation du troisième continent sur la fresque : le Désert des pierres vivantes.

J4

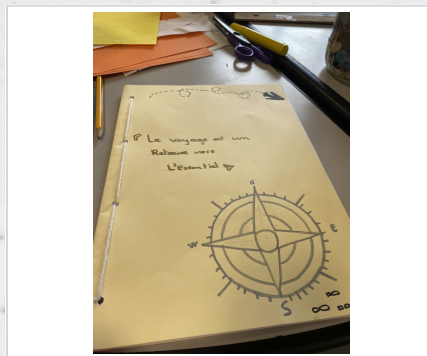
14h - 15h : Réalisation du quatrième continent : la Cité des Nuages.

J5

14h - 15h45 : Dernière séance sur la fresque : Finalisation; tracer les frontières entre les zones, ajouter le titre " La carte des Mondes Perdus" avec une calligraphie originale, indiquer les prénoms, rédaction de la légende, dessiner une boussole. Afficher la carte pour que enfants et parents puissent venir la voir.

secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 APRES-MIDI
Loisirs numériques

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Projet "Mini JT" les enfants découvrent l'audiovisuel en créant leur propre journal télévisé. Chaque jour ils apprennent un métier différent : présentateur, reporter, caméraman, monteur. La semaine se conclut par une diffusion devant les parents.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

On regarde un vrai JT, on distribue les rôles, on fabrique ses cartes de presse et on s'entraîne à parler devant la caméra. Captation avec le caméscope du centre ou smartphone (application caméra native).

J2

Apprendre à cadrer, écriture d'un mini script et mise en scène. Prise en main du caméscope et du smartphone comme caméra secondaire.

J3

Chaque groupe prépare une rubrique (météo, sport, culture) et on tourne le JT complet. Captation caméscope principal + smartphone en angle secondaire. Utilisation du fond vert.

J4

Tournage des dernières prises et initiation au montage : sur PC via Clipchamp (gratuit, intégré Windows) ou sur tablette/smartphone via CapCut (gratuit, gestion fond vert en un clic).

J5

Tournage des dernières prises et initiation au montage : sur PC via Clipchamp (gratuit, intégré Windows) ou sur tablette/smartphone via CapCut.

PLANNING DE LA SEMAINE



J0 Accueil + jeu "Vrai ou faux sur les médias" Visionnage d'un extrait de JT et discussion Création des cartes de presse

J2 Atelier "Comment filmer ?" (cadrage, stabilité, lumière) Écriture des scripts en binôme Tournage des reportages

J3 Répartition météo / sport / culture Préparation de chaque rubrique (20 min par groupe) Répétition générale

J4 Terminer les dernières prises

J5 Montage final + titres

secteur
Jeunes

Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 APRES-MIDI
Loisirs scientifiques

6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Durant cette semaine, Bingo sera perdu dans un corps humain, ils devront donc lui et ses coéquipiers partir à l'aventure pour mieux le comprendre. Pour cela, les enfants effectueront des expériences pour découvrir comment le corps humain fonctionne et aider bingo à s'échapper.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE

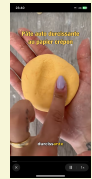


J1

La première expérience consiste à comprendre le rôle du diaphragme dans la respiration.

J2

La seconde expérience consiste à créer une pâte auto durcissante au papier crépon pour ainsi pouvoir recréer les organes/ os/ membres du corps qu'ils ont vu pour commencer leurs recherches du corps humain.



J3

Grand jeu ou spectacle, quiz sur le corps humain.

J4

La quatrième expérience consiste à créer des gommes en forme d'éléments observés dans le corps pour matérialiser ce qu'ils ont appris au cours de la semaine.



J5

La dernière expérience pour faire sortir bingo du corps humain est qu'avec des pailles et de la ficelle, on fabrique une petite main qui peut bouger comme une vraie main. Quand on tire sur la ficelle, les pailles se plient et les doigts se ferment. Ça montre comment nos doigts bougent grâce à la contraction de nos muscles et l'implantation de nos tendons sur nos os. L'acquisition de toutes ces connaissances vont donc permettre aux enfants d'aider bingo à sortir de ce corps.



PLANNING DE LA SEMAINE



J1

Activé phare : la respiration

Temps de retour au calme avec des jeux de réflexion

J2

Activé phare : le corps humain

Temps de retour au calme avec des jeux de réflexion

J3

Grand jeu.

Temps de retour au calme avec quiz sur le corps humain

J4

Activé phare : le corps humain

Temps de retour au calme avec des jeux de réflexion

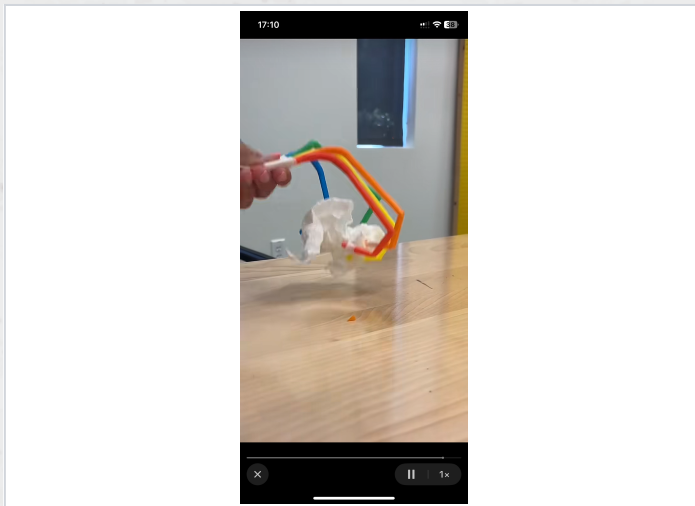
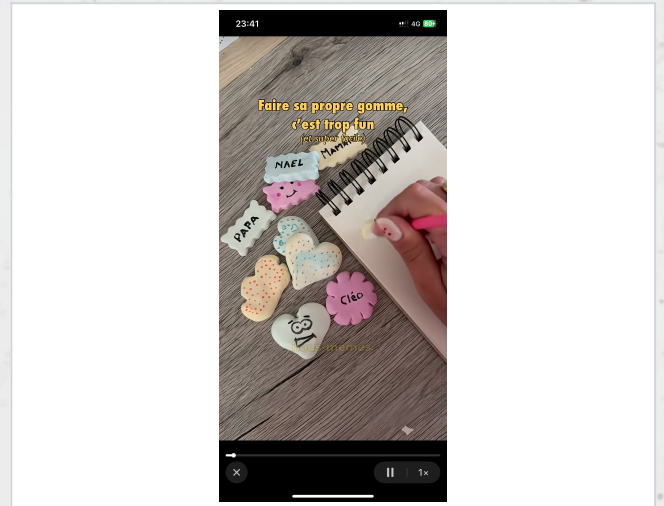
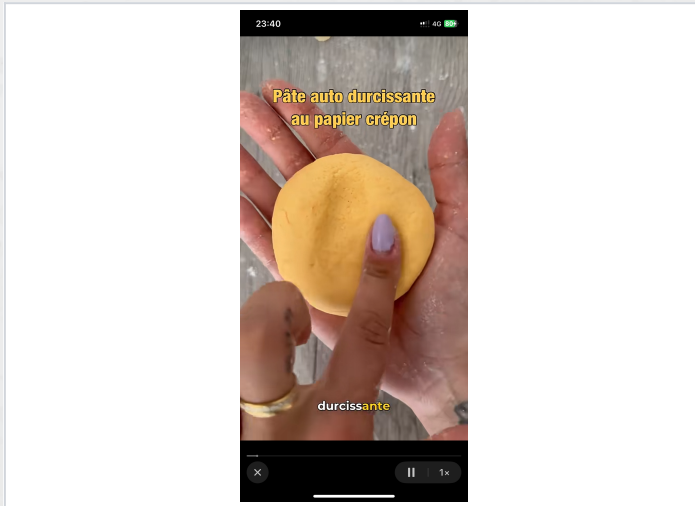
J5

Activé phare : le fonctionnement de la main

Temps de retour au calme avec des jeux de réflexion

secteur
Jeunes

Retour en Images



Projet
d'Activité

2026
VACANCES D'ETE
SEMAINE 1 APRES-MIDI
Loisirs sportifs
6-12 ans



LE PROJET
en quelques lignes



Ce projet a pour but de développer la cohésion, l'esprit d'équipe, l'entraide, le respect mutuel tout en découvrant et pratiquant différents sports et jeu sportif.

secteur
Jeunes

MON ACTIVITE PHARE DE LA SEMAINE



J1

Ultimate

J2

Escalade-foot- badminton

J3

Roller

J4

Roller

J5

Escalade-foot-badminton

secteur
Jeunes

PLANNING DE LA SEMAINE



J0

Groupe 1 : ultimate Groupe 2 : course de relai

J2

Groupe 1: Escalade Groupe 2: Badminton Groupe 3 et 4 : foot

J3

Groupe 1 : Roller Groupe 2a : tir a l'arc Groupe 2b : volley

J4

Groupe 2 : roller Groupe 1a : tire à l'arc Groupe 1b : volley

J5

Groupe 3: Escalade Groupe 4: Badminton Groupe 1 et 2 : foot

secteur
Jeunes